

PRESSEMITTEILUNG

Der Landtag sind wir! Ein Kooperationsprojekt des Bayerischen Landtags und der Forschungsgruppe Jugend und Europa am Centrum für angewandte Politikforschung CAP

Die Planspielmethode gehört seit vielen Jahren zum festen Bestandteil in der politischen Bildung, ist sie doch bestens dazu geeignet, auch komplizierte Abläufe und Strukturen lebendig zu vermitteln.

Die ‚Kunst‘ besteht dabei vor allem in der angemessenen didaktischen Reduktion, d.h. zeitliche wie institutionelle Abläufe und Rahmenbedingungen müssen zielgruppengerecht so komprimiert werden, dass deren Kern erhalten bleibt und sich zugleich in eine ansprechende und zeitlich gut realisierbare Spielidee umsetzen lässt. Ausgehend von einer fiktiven Ausgangssituation, dem sogenannten Szenario, arbeitet die Planspielmethode daher stets mit eindeutigen Interessensgegensätzen, einem Spannungsbogen und mit Entscheidungsdruck. Die Ausgangskonstellation, die Spielregeln und das Szenario werden im Vorfeld festgelegt. Das Spielergebnis selbst aber bestimmen die Teilnehmenden und kann somit von diesen aktiv gestaltet werden.

Gelingt dies, können Planspiele neben dem reinen Wissenserwerb eine ganze Fülle weiterer Kompetenzen und Lernformen spielerisch vermitteln. **Interaktives handlungsorientiertes Lernen, planerisch-strategisches Denken oder demokratische, soziale und kommunikative Handlungskompetenzen stellen nur einen repräsentativen Ausschnitt dar.**

Daher beauftragte der Bayerische Landtag das CAP mit der Entwicklung eines Planspiels, das parlamentarische Abläufe, politische Entscheidungsprozesse der Landespolitik sowie die Rolle der Medien in der Politik vermitteln sollte. Seit nunmehr 2006 gibt es dieses landes- und bundesweit bislang einzigartige interaktive Lernprojekt ‚Der Landtag sind wir – parlamentarische Demokratie spielerisch erfahren.‘ Verschiedene Szenarien (z.B. Verbraucherschutz, Schulreformen, Videoüberwachung, Wahlalter 16 oder Jugendkriminalität), ein modularer Aufbau und unterschiedliche Textvarianten ermöglichen den flexiblen Einsatz bei allen Schultypen ab der 8. Klasse aufwärts. Bei den Planspielen sind zudem Mitglieder des Landtags anwesend, die den Jugendlichen für Fragen und Diskussionen und einen Reality Check zur Verfügung stehen.

Es ist uns an der Städtischen Berufsschule für Steuern ein wichtiges Anliegen, junge Menschen mit den Abläufen der Demokratie vertraut zu machen und einen Einblick in die Wege und Abläufe des parlamentarischen Arbeitens und die politische Entscheidungsfindung zu ermöglichen.

Am 13.12.2024 fand an der Städtischen Berufsschule für Steuern das Planspiel „Der Landtag sind wir!“ mit 50 Schülerinnen und Schülern der 10. Jahrgangsstufe zum Thema Jugendkriminalität statt.

Zwei Abgeordnete haben ihre Teilnahme an der Abschlussrunde am Ende des Planspiels zugesagt und die Schülerinnen und Schüler konnten so persönlich von Frau MdL Ruth Waldmann (SPD) und Herrn MdL Benjamin Adjei(B'90/DIE GRÜNEN) erfahren, wie der Alltag von Abgeordneten des Bayerischen Landtags aussieht.

Die Umsetzung und Betreuung vor Ort erfolgte durch die Mitarbeiter des CAP und einem erfahrenen Referentenpool, der vom CAP methodisch und didaktisch geschult wird. **Das Angebot ist für Schulen kostenfrei, da vom Bayerischen Landtag finanziert.**

C•A•P

Centrum für angewandte Politikforschung
Forschungsgruppe Jugend und Europa



Die Forschungsgruppe Jugend und Europa ist ein bundes- und europaweit tätiges wissenschaftliches Beratungszentrum für die politische Bildungs- und Jugendarbeit am Centrum für angewandte Politikforschung (C•A•P) der Ludwig-Maximilians-Universität München. Kontakt: Eva Feldmann-Wojtachnia (feldmann@fgje.de)